

## **Конспект урока по теме: «Экскурсия по Лондону».**

**Цели урока:** совершенствование речевых умений.

**Обучающие задачи:** совершенствование монологической и диалогической речи по теме «Достопримечательности Лондона», «Ориентация в городе»; развитие произносительных навыков, грамматических навыков по теме «Разделительные вопросы», лексических навыков «Предлоги направления», навыков аудирования и чтения с поиском конкретной информации.

**Развивающие задачи:** развитие лингвистических способностей (имитация, догадка, способность к выявлению языковых закономерностей и др.); развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, восприятие, воображение и др.); развитие навыков самостоятельной работы и мотивации к дальнейшему овладению иноязычной культурой.

**Воспитательные задачи урока:** воспитание цивилизованной личности; культуры мышления; общения и поведения.

**Тип урока:** урок комплексного применения ЗУН.

**Форма урока:** виртуальная экскурсия.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Методы обучения (по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся):** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

**Методы обучения (по источнику получения знаний):** словесный, наглядный, практический.

**Методы обучения (по способу организации учебной деятельности):** метод учебной работы по выработке умений и навыков применения знаний на практике.

**Приемы обучения:** показ, работа с текстом, с аудиоматериалом, работа с раздаточным материалом.

**Способы контроля** – устный опрос, письменный тест, программированный контроль.

**Формы и способы применения ИКТ:** фронтальная, мультимедийная презентация через проектор, парная за компьютерами.

**Ожидаемые результаты:** учащиеся должны познакомиться с главными достопримечательностями Лондона, научиться ориентироваться в городе с помощью карты и живого диалога.

**Оборудование** – компьютеры, проектор, динамик, экран, мультимедийная презентация, мультимедийная программа “Reward InterN@tive”, карточки с заданиями, учебные принадлежности, использованы некоторые фотографии из презентации Томашек М.И. “Let’s go to London”.

## Ход урока.

### I. Организационный момент.

Приветствие. Ознакомление с целью и задачами урока.

Учитель предлагает учащимся совершить виртуальную экскурсию по Лондону и для этого научиться читать карты и ориентироваться в городе. (*слайд 1 из презентации*)

*<Приложение 1>*

### II. Фонетическая и речевая зарядка.

Учитель настраивает учащихся повторить выражения, необходимые для речевых ситуаций по заданной теме, а также порядок высказываний в разговоре «Ориентация в городе». Рисунок на экране. (*Reward, Elementary, lesson 14, ex.4*)

*<Рисунок 1>*

### III. Проверка выполнения домашнего задания.

Учитель предлагает начать экскурсию с пяти самых знаменитых мест в Лондоне. Ученики получают установку на внимательное прослушивание с последующим выполнением теста. Пять учащихся, заранее подготовивших выступления, поочередно выступают в роли гидов, пользуясь слайдами из презентации. (*слайды 2-16 из презентации*)

*<Приложение 1>, <Приложение 2>.*

Далее учитель дает установку на прослушивание пяти диалогов с заданием угадать, о каких достопримечательностях идет речь. Пять пар учащихся, заранее подготовивших диалоги, поочередно выступают. Остальные учащиеся угадывают объекты.

*<Приложение 3>.*

### IV. Тест на понимание нового страноведческого материала.

Учащимся предлагается выполнить тест о достопримечательностях Лондона. Ученики получают индивидуальные листы с заданием. Время выполнения теста регламентируется.

*<Приложение 4>.*

После выполнения теста учитель предлагает коллективно проверить результаты тестирования с помощью презентации. (*слайды 17-22 из презентации*)

*<Приложение 1>.*

### V. Обучение работе с картой.

Учитель напоминает, что для успешной экскурсии необходимо уметь читать карты. Для этого учащимся предлагается в парах занять места за компьютерами и с помощью заранее прочитанного текста отметить на карте запрашиваемые объекты. В следующем упражнении учащиеся, опираясь на карту, должны дописать пропущенные предлоги в предложениях.

(*Reward, Elementary, lesson 14, ex.11, 12*)

*<Рисунок 2>, <Рисунок 3>.*

### VI. Развитие навыков аудирования.

Учитель напоминает учащимся, что в поисках какого-то места люди обращаются к прохожим. А для этого надо понимать объяснения. Учащимся предлагается потренироваться в понимании на слух трех диалогов. С помощью карты надо определить, какой объект люди хотят найти. Учащиеся получают индивидуальные листы с картами или работают на компьютерах.

(*Reward, Elementary, lesson 14, ex.13*)

*<Рисунок 4>.*

### VII. Развитие диалогической речи.

Учитель подводит итог, что учащиеся познакомились с главными достопримечательностями Лондона, научились работать с картой, знают, как узнать дорогу до конкретного места. Теперь им предлагается самостоятельно, опираясь на диалоги-образцы, построить разговор и найти

путь к указанным местам. Ученики в парах сочиняют диалоги и разыгрывают их с помощью карты из презентации. *(слайд 23 из презентации)*  
*<Приложение 1>, <Приложение 5>.*

### **VIII. Подведение итогов урока.**

Учитель наводящими вопросами узнает, чему научились учащиеся, что нового узнали, где могут пригодиться эти знания. Далее оценивается работа учащихся.

### **IX. Домашнее задание.**

## **Приложение 2.**

### **Информация о Лондонском Тауре.**

The Tower of London is a famous museum. It is very old. There is the White Tower in the middle of it. You can see a lot of interesting things in the halls of the White Tower. Its square walls are white and very tall. The black ravens live in the gardens of the Tower.

The tourists can see Beefeaters there. Beefeaters wear black and red clothes and big hats. They look after the ravens.

### **Информация о Биг Бэне.**

Big Ben is the name of the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. It is the oldest clock in London. Big Ben is in the centre of London. It weighs 13 tons. The clock has four faces and a very loud bell. You can hear the sound of Big Ben every hour in London. The clock has the name of a tall man Sir Benjamin. His nickname is Big Ben.

### **Информация о Вестминстерском аббатстве.**

Westminster Abbey is a famous museum in London. It is very old. The tourists can see the Coronation chair, the tombs of kings and queens there. You can see the tombs of Queen Mary Stuart and Elizabeth I.

### **Информация о Трафальгарской площади.**

Trafalgar Square is a famous square in the center of London. In the middle of the square stands a tall column. It is a monument to Admiral Nelson. Four bronze lions look at the square from the monument. There are two fountains in the square.

### **Информация о Букингемском дворце.**

This is the London home of the Queen. She lives here. There is the Queen Victoria Memorial in front of Buckingham Palace.

### **Приложение 3.**

#### **Диалог о Лондонском Тауре.**

- Can you help me?
- Yes, of course.
- This place is near the Tower Bridge, isn't it?
- Yes, you are right.
- What interesting can I see there?
- The White Tower, beefeaters, black ravens.
- Thank you.

#### **Диалог о Биг Бэне.**

- Excuse me, can I find this place in Parliament Square?
- Yes, sure.
- It is in the clock tower of the Houses of Parliament, isn't it?
- Yes, and you can hear its sound from here.

#### **Диалог о Вестминстерском Аббатстве.**

- Can I help you?
- Yes. I'd like to find this place.
- It's in Parliament Square.
- What is it famous for?
- You can see the Coronation chair, the tombs of kings and queens there.

#### **Диалог о Трафальгарской площади.**

- Can you help me?
- Yes.
- Is this place not far from here?
- Yes, you are right.
- Why is it famous?
- There is the monument to Admiral Nelson, two beautiful fountains and four bronze lions.

#### **Диалог о Букингемском дворце.**

- Excuse me, is this place the home of the Queen?
- Yes, she lives here. And that is the Queen Victoria Memorial.
- Thank you.

## Приложение 4.

### Тест о достопримечательностях Лондона.

#### Right or wrong.

1. The Tower of London is a museum.  
Right. Wrong.
2. The black ravens live in Westminster Abbey.  
Right. Wrong.
3. Beefeaters wear black and green clothes and big hats.  
Right. Wrong.
4. The walls of Buckingham Palace are square and white.  
Right. Wrong.
5. Big Ben weighs 13 tons.  
Right. Wrong.

#### FILL IN THE GAPS.

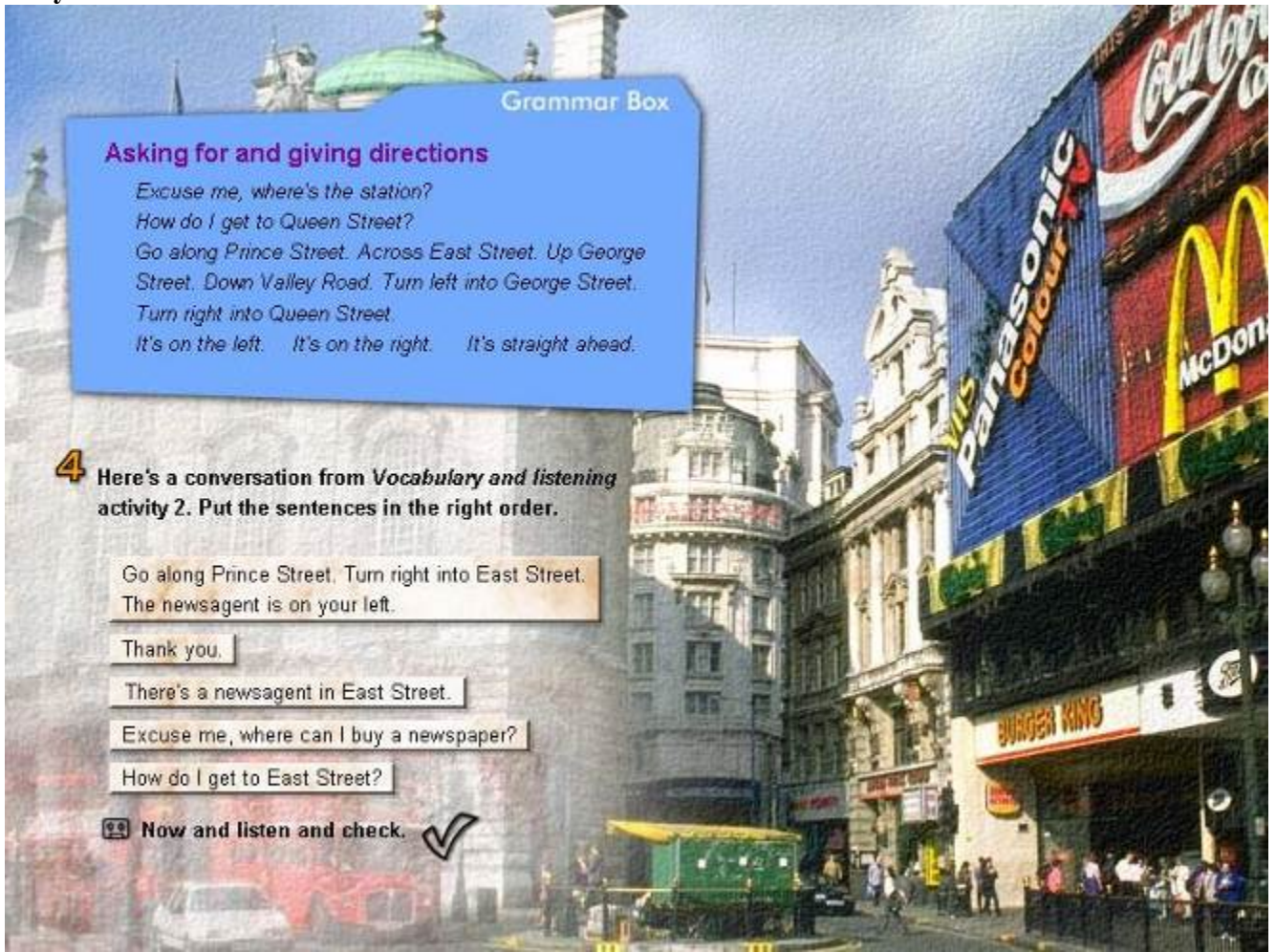
1. Big Ben is in the clock tower of...  
a) the Houses of Parliament b) The Tower of London c) Buckingham Palace
2. The tourists can see the tombs of kings and queens in...  
a) the Tower of London b) Westminster Abbey c) Buckingham Palace
3. The Coronation chair is in.  
a) the Houses of Parliament b) Buckingham Palace c) Westminster Abbey
4. There are ... bronze lions in front of Buckingham Palace.  
a) two b) three c) four
5. The monument to ... is in Trafalgar Square.  
a) Admiral Nelson b) the Queen Victoria c) Elizabeth I

## Приложение 5.

### Диалоги – образцы.

1. – Excuse me, where is the baker's?
  - There's a baker's next to the cinema.
  - How do I get there?
  - Go up East Street and turn right into Valley Road. The baker's is on your left, opposite the florist.
  - Thank you.
  
2. – Can I help you?
  - Er, yes. Where is the chemist?
  - There's a chemist in Prince Street.
  - Oh, how do I get to Prince Street?
  - Go down George Street and turn right into Prince Street. The chemist is opposite the restaurant.
  - Thank you.
  
3. – Excuse me, where is the newsagent?
  - There's a newsagent in East Street.
  - How do I get to East Street?
  - Go along Prince Street. Turn right into East Street. The newsagent is on your left.
  - Thank you.
  
4. – Er, can you help me?
  - Yes, of course.
  - Where is the bank?
  - There's a bank in Valley Road.
  - How do I get there?
  - Go along Prince Street, turn left up George Street. Turn left into Valley Road and the bank is opposite the cinema.
  - Thank you.

Рисунок № 1



**Grammar Box**

**Asking for and giving directions**

*Excuse me, where's the station?  
How do I get to Queen Street?  
Go along Prince Street. Across East Street. Up George Street. Down Valley Road. Turn left into George Street. Turn right into Queen Street.  
It's on the left. It's on the right. It's straight ahead.*

**4** Here's a conversation from *Vocabulary and listening activity 2*. Put the sentences in the right order.

Go along Prince Street. Turn right into East Street.  
The newsagent is on your left.

Thank you.

There's a newsagent in East Street.

Excuse me, where can I buy a newspaper?

How do I get to East Street?

**99** Now and listen and check. ✓



Рисунок № 2

GRAMMAR AND READING

10 Read the description of Hereford town centre.  
Check that you understand the underlined words.

Mark thirteen prepositions of place.

Vocabulary Box

square museum cathedral busy  
cows sheep pigs



**Hereford** is a small market town in the west of England. The High Street is very short with a big square at the end of it called High Town. There are a lot of attractive shops in High Town and there are no cars. You can visit the beautiful Old House which is a museum in the middle of High Town. There is a post office behind the Old House opposite the bookshop. There is a bank with a cash machine opposite the library in Broad Street. There is an indoor food market in High Town between Gromond Street and Widemarsh Street. Behind the market is a small shopping mall called Maylord Orchards. There is a big chemist's shop in the High Street opposite the newsagent's. At the end of Church Street there is a small park and the cathedral. Before Broad Street, on the same side of the road as the library, is a very good hotel and restaurant called The Green Dragon.

The tourist information office is on the corner of Broad Street and King Street opposite the library. Wednesday is market day and the town is very busy. There is a big market out of the town centre where you can buy all sorts of things. There is also a cattle market where they sell cows, sheep and pigs.



Рисунок № 3

11

Read the passage again and match the following places with the numbers on the map. Put the corresponding letters in the gaps.

- a museum    b shopping mall    c bank
- d tourist information centre    e chemist's
- f post office    g indoor market
- h park    i hotel



12

Look at the map of the town centre and complete the sentences with a preposition of place.

- opposite    between    on the corner of
- behind    next to

- 1 The tourist information centre is \_\_\_\_\_ the library.
- 2 The museum is in High Town \_\_\_\_\_ the post office and the bookshop.
- 3 The newsagent's is \_\_\_\_\_ the chemist's.
- 4 The library is \_\_\_\_\_ Broad Street and King Street.
- 5 The shopping mall is \_\_\_\_\_ the indoor market.
- 6 The sports shop is \_\_\_\_\_ the chemist's and \_\_\_\_\_ the newsagent's.

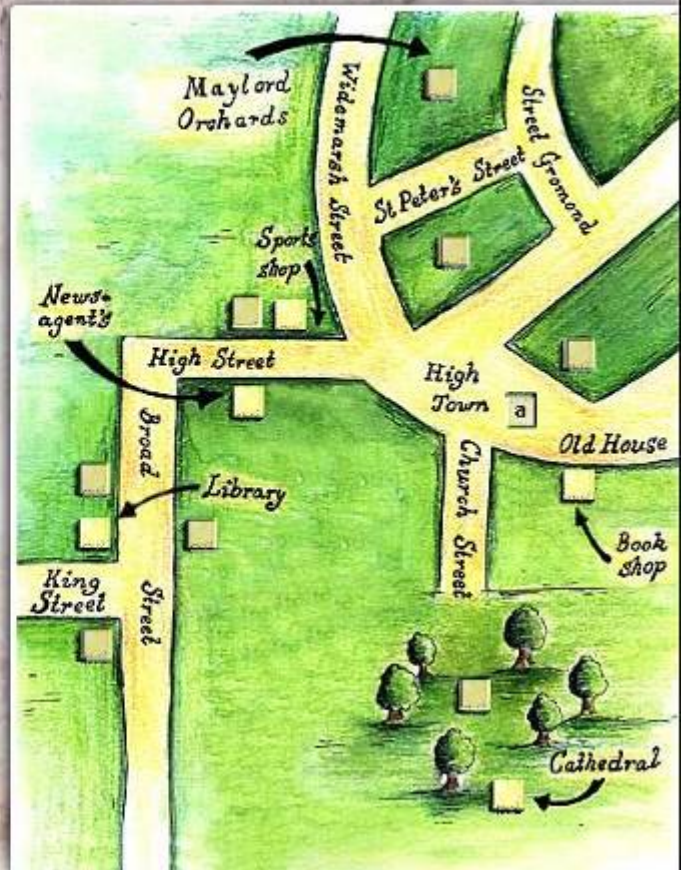





Рисунок № 4

LISTENING

13 Look at the map and  listen to three conversations which take place at the tourist information centre. What do the people want to find?

Conversation 1	<input type="radio"/>
Conversation 2	<input type="radio"/>
Conversation 3	<input type="radio"/>

- a hotel
- an Italian restaurant
- a chemist's
- museum
- post office
- the park

