

Роль Управляющего совета в развитии образовательного учреждения.

Разрешите начать свое выступление с анекдота.

-Ну, как дела у твоего сына в школе? - спрашивает один отец другого.

-Уже лучше, но пока еще хожу на родительское собрание под чужой фамилией.

Эта история раскрывает одну из сторон взаимоотношений школы и семьи, когда родители стараются избегать учителей, школы из-за возникающих у ребенка проблем. И неизвестно, чего больше в этой истории: смеха, иронии или грусти.

А ведь в школе каждый ребенок проводит большую часть своей жизни. Как он чувствует себя в школе? Интересно ли ему учиться? Как у него складываются отношения с одноклассниками и учителями? Конечно, эти вопросы волнуют всех родителей.

А можем ли мы, родители, повлиять на то, как устроена жизнь и учеба наших детей? Ответ лежит на поверхности: конечно, можем, участвуя в жизни образовательного учреждения.

Вопрос о государственно-общественном управлении неоднократно рассматривался в нашем лицее на общешкольных родительских собраниях (начиная с сентября 2006 г.). Поэтому начало предвыборной кампании в сентябре 2007 года было принято как давно ожидаемое событие, мы все понимали важность этих выборов: и родители, и учащиеся, и ученики. Подготовка к выборам началась с выдвижения кандидатур на классных родительских собраниях. И вот тут-то понимаешь, что это не формальная акция, и ты реально можешь повлиять на улучшение работы школы, в которой учится твой ребенок.

Первая реакция: вот теперь мы сможем изменить то в образовательном учреждении, что нас не устраивает. Особо привлекала функция контроля, привлекала идея влиять на оплату труда (фонд стимулирования) работников учреждения, на режим работы образовательного учреждения. Но ознакомившись с рядом документов, мы поняли, что это далеко не главная функция.

Когда на родительской конференции моя кандидатура прошла в Управляющий совет, я понял, что на мои плечи легла ответственность за то, **в каком направлении** будет развиваться учреждение, какие условия будут созданы для того, чтобы нашим детям, и моему сыну, в частности, было комфортно в нем, чтобы они получали качественное образование, были готовы к взрослой жизни, оказались в ней востребованными, нужными.

Сегодня, действительно, родители имеют реальную возможность участвовать в управлении деятельностью образовательного учреждения, так как нам предоставляется право определять режим занятий, вносить изменения и дополнения в правила внутреннего распорядка. Мы можем решать вопрос о введении единой формы, определять направления развития учреждения, участвовать в решении вопроса о материально-техническом оснащении, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья наших детей.

Важным и интересным для всех членов нашего Управляющего Совета стал Публичный доклад лица № 2 за 2007 год. В нем отмечалось, что за 2 года улучшилось материально-техническое оснащение:

- Приобретены ноутбуки, мультимедийные проекторы, магнитная шахматная доска, к сети Интернет подключены кабинеты, приобретены Лего-конструкторы, - значит, наши дети имеют возможность освоить в совершенстве компьютер, научиться играть в шахматы.
- Созданы безопасные условия пребывания для наших детей.
- Установлено сотрудничество с факультетом естественных и технических наук НГГУ для учащихся 9-11 классов. Когда определенные курсы по профильному обучению ведут преподаватели вуза, есть уверенность, что учащиеся будут готовы к обучению в техникумах и институтах.

Все это отвечает запросам времени. Современная же школа должна идти в ногу со временем. И родители на этом пути должны стать соучастниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями.

Управляющий Совет должен стать помощником, надежным партнером и советчиком в определении и реализации намеченных целей. Не вместо, а вместе с администрацией, педагогами мы должны стремиться создать такую школу, в которой будут созданы условия для получения качественного образования. На нашем примере у учеников будет формироваться активная гражданская позиция. Да и не только у учеников, но и у родителей.

В связи с этим, свою роль как председателя Управляющего совета, я вижу

- в организации деятельности такого органа государственно-общественного управления, который станет мощным механизмом дальнейшего развития учреждения,
- в создании условий для развития отношений партнерства с различными общественными организациями, объединениями, что явится залогом успешной подготовки наших детей к жизни в обществе, поможет привлечь дополнительные средства для развития учреждения,
- в создании условий для эффективного сотрудничества родителей, педагогов, детей.

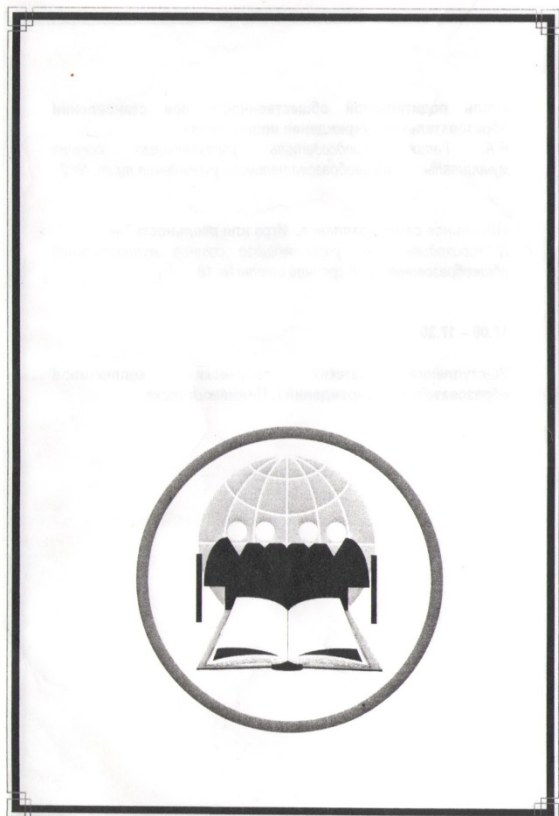
Проблемы, которые я вижу в начале деятельности Управляющего совета, следующие:

1. Родители готовы участвовать в управлении, проведении контроля, но мы понимаем, что для успешного сотрудничества необходимы единые подходы к воспитанию и обучению *наших детей*. А некоторые родители испытывают в этом определенные трудности из-за отсутствия педагогических знаний.

2. Сложность вижу и в предоставленном Управляющему совету праве оценивать деятельность педагогов (определять размеры стимулирующих доплат). Считаю, что членам совета, а среди нас 2 ученика 10 и 11 класса, недостаточно знаний, чтобы оценить специфическую многотрудную деятельность педагогов. Есть в этом и морально-этический аспект: насколько этично ученикам оценивать работу учителя в материальном плане.

3. Работа в УС интересная, она дает много нового, но знания по управлению должны быть, следовательно, надо учиться! И очень хорошо, что такая учеба будет организована, как я знаю, в ближайшее время. Думаю, она поможет решить многие вопросы, которые сегодня у нас возникают.

Спасибо за внимание!



Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Департамент образования администрации
города Нижневартовска
Муниципальное учреждение
«Центр развития образования»



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

«Государственно-общественное
управление образованием»

Нижневартовск
2008

Дата проведения: 19.02.2008г.
Место проведения: Дворец культуры «Октябрь»

15.30 – 15.55 Регистрация участников конференции

16.00 – 17.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово

Б.С. Хохлаков, Глава города Нижневартовска

В.С. Сондюков, председатель Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В.П. Тихонов, председатель Думы города Нижневартовска

«Городская образовательная система в 2007 году. Достижения и перспективы»

Н.П. Коробова, директор департамента образования администрации города Нижневартовска

«Государственно-общественное управление в образовательном пространстве города: реальность и перспективы»

Т.А. Горбункова, председатель муниципального совета по развитию образования в городе Нижневартовске

«Возможности социального партнерства образовательных учреждений с различными бизнес-структурами в становлении гражданской активности молодого поколения»

С.Н. Жигалов, депутат Думы города, член муниципального совета по развитию образования в городе Нижневартовске

«Роль родительской общественности при становлении образовательного учреждения нового типа»

Р.А. Гатин, председатель управляющего совета муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 2

«Школьное самоуправление. Игра или реальность?»

Д.Скорородова, член управляющего совета муниципальной общеобразовательной средней школы № 18

17.00 – 17.30

Выступления детских творческих коллективов образовательных учреждений г. Нижневартовска

