



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 2»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №2»

Т.Р. Фарберова

«16» сентября 2016г.

(приказ № 143 от 16.09.16)

**Программа деятельности
ресурсного методического центра
«Технология. Основы инженерно-
технического образования»**

г. Нижневартовск

2016 год

Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Образовательное учреждение, на базе которого создан ресурсный методический центр	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»
Юридический и фактический адрес	628605г. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовск, ул. Омская, д.66а
ФИО, должность руководителя программы	Фарберова Татьяна Романовна, директор МБОУ «Лицей № 2»
Разработчики программы	Творческая группа в составе директора Фарберовой Т.Р., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кокориной С.В., руководителя методического объединения учителей информационно-технологического цикла Неустроевой Т.В.
E-mail	<i>2Lickey@gmail.com</i>
Сайт	<i>licey2-nv.ru</i>
Тема, по которой осуществляет деятельность ресурсный методический центр	Развитие педагогической инициативы и творческого поиска, интеграция профессионального опыта учителей технологии, педагогов образовательных организаций города, использующих в образовательной деятельности развивающую образовательную среду, как условие получения основ инженерно-технического образования, развития технологической культуры обучающихся
Основные направления деятельности	-Работа с одаренными и высокомотивированными детьми; -Развитие профессиональных компетенции учителей технологии; -Диссеминация опыта по внедрению в образовательную деятельность основ инженерно-технического образования.
Основания для разработки программы ресурсного методического центра	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Послание Президента РФ В.В. Путина к Федеральному собранию (г. Москва, 2012г.). Выступление В.В. Путина на заседании Совета по науке и образованию (г. Москва, 23.06.2014г.). Рекомендации участников парламентских слушаний по теме «Развитие инженерного образования и его роль в технологической модернизации России» (г. Москва, 12.05.2011г.). Концепция долгосрочного социально-экономического

	<p>развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г.).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897г., с изменениями (приказ МО РФ № 1644 от 29.12.2014г., №1577 от 31.12.2015г.).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями (приказ №1645 от 29.12.2014г., №1578 от 31.12.2015г.).</p> <p>Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 19.02.2010г. № 91-рп «О стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020г.».</p> <p>Резолюция августовского совещания педагогического сообщества муниципальной системы образования.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для развития педагогической инициативы и творческого поиска, интеграции профессионального опыта учителей технологии, педагогов образовательных организаций города, использующих в образовательной деятельности развивающую образовательную среду, в условиях внедрения ФГОС общего образования, обеспечения сетевого олимпиадного тренинга по технологии.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для повышения профессиональных компетентностей педагогов, развития технологической культуры. 2. Создать условия для распространения среди учителей общеобразовательных организаций города наиболее продуктивных технологий, в том числе в части внедрения ИКТ и дистанционных технологий, ведения мониторинга, обработки, анализа, хранения результатов исследований, представления информации и пр. 3. Изучение положительного опыта работы педагогов общеобразовательных организаций города по внедрению современных средств обучения в образовательную деятельность (станки с ЧПУ, 3D-принтер, LEGO-конструирование и др.). 4. Создать условия для интеграции положительного педагогического опыта,

	<p>группового взаимодействия учителей технологии общеобразовательных учреждений города на развитие детской одаренности, подготовку высокомотивированных детей к всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5. Изучение положительного опыта развития основ инженерно-технического образования посредством интеграции содержания учебных дисциплин и обновления их содержания опыта, а также организации проектной деятельности, ориентированной на создание межпредметного, функционального, высокотехнологичного продукта.</p>
<p>Категории слушателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> · учителя технологии; · педагоги дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; · педагоги образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду; · обучающиеся.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>2016-2017 учебный год</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение группового взаимодействия педагогов в части подготовки обучающихся города при подготовке их к всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году. 2. Повышение степени личных инициатив педагогических работников образовательных организаций города и их активности в работе ресурсного методического центра, проведении методических мероприятий на уровне города, диссеминации положительного опыта по развитию основ инженерного образования. 3. Совершенствование форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми к изучению предмета «технология» с целью увеличения призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 4. Формирование единых подходов к мониторингу и системе оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету «технология».

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства.
(В.В. Путин, заседание Совета по науке и образованию, 23.06.2014г., г. Москва)

В эпоху новых технологий и наукоемких производств, с возрождением и развитием отечественной промышленности в обществе возрастает потребность в представителях инженерных специальностей, а также высококвалифицированных рабочих, в том числе занятых в нефтяной и газоперерабатывающей отрасли. Изменяется структура занятости таких специалистов, изменяется характер их деятельности, что, несомненно, привлекает выпускников и их родителей к данным специальностям. Это связано и с тем, что спрос на такие профессии, как юрист, экономист, в последнее время заметно снизился.

Таким образом, организация образовательного процесса, направленного на обеспечение технологической составляющей общего образования приобретает особую актуальность.

Для эффективной работы в профессиональном образовании необходима популяризация и углубленное изучение естественно-технических дисциплин начиная с общеобразовательной школы. На парламентских слушаниях 12 мая 2011 года в Госдуме РФ на тему «Развитие инженерного образования и его роль в технологической модернизации России» подчеркнута необходимость преемственности инженерного образования на разных ступенях обучения, важность преемственности инженерного образования на разных ступенях обучения, важность преемственности инженерного образования на разных ступенях обучения, важность преемственности инженерного образования на разных ступенях обучения, важность преемственности инженерного образования на разных ступенях обучения.

Подготовка кадрового потенциала для решения научно-практических задач, инновационно - технологического развития нашей страны должно начинаться с изучения предметной области «Технология» в общеобразовательной школе и продолжаться в начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях. Именно при изучении образовательной области «Технология» учащиеся должны получить исходные представления и умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем, преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, планирования, изготовления, оценки процессов и изделий, знания и умения в области технического или художественно-прикладного творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Интересы нашей страны на данном этапе развития требуют, чтобы

особое внимание было обращено на ориентацию учащихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологического производства.

Любые преобразования педагогического процесса в соответствии с заданной целью будут успешными, если они будут носить системный характер, что достижимо при определенных организационно-педагогических условиях, под которыми понимается взаимодействующий комплекс необходимых и достаточных мер, позволяющих успешно реализовать цель индивидуально-личностного развития школьников, обеспечивающих их жизненное самоопределение средствами вариативного технического образования.

Большую роль, в технологическом образовании обучающихся, играют олимпиады по технологии. Олимпиады содействуют повышению уровня технологического образования, активизации познавательной деятельности обучающихся, помогают обучающимся полнее оценить практическое значение учебного предмета. У многих участников олимпиады пробуждается сознательное желание овладеть ремеслом, изготовить добротное изделие. Значение предметной олимпиады по технологии трудно переоценить, так как оно комплексно решает сложную задачу формирования труженика и гражданина, позволяет определить перспективы и направления развития предмета.

В связи с чем, в 2016-2017 учебном планируется направить работу городского ресурсного методического центра «Технология. Основы инженерно-технического образования» на реализацию программы по интеграции педагогического опыта учителей общеобразовательных организаций, преподавателей профессиональных учреждений и распространение наиболее продуктивных технологий по развитию детской одаренности, подготовке обучающихся к олимпиаде, предполагающего сетевой олимпиадный тренинг по технологии. Кроме того, в текущем учебном году будет продолжена работа по обеспечению организационно-методических условий для обмена положительного педагогического опыта в части внедрения современных средств обучения в образовательную деятельность (станки с ЧПУ, 3D-принтер, LEGO-конструирование и др.), развития ИКТ – компетенций, способствующих овладению технологиями ведения мониторинга, обработки, анализа, хранения результатов исследований, представления информации; интеграции содержания учебных дисциплин и обновления их содержания; изучения опыта организации проектной деятельности, ориентированной на создание межпредметного, функционального, высокотехнологичного продукта.

Данная программа позволит нормализовать механизм подготовки обучающихся к олимпиаде по технологии, создать условия для самосовершенствования, развития профессиональных компетентностей педагогических работников общеобразовательных организаций города, посредством их группового взаимодействия, интеграции профессионального опыта в развитии основ инженерно-технического образования в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

В свете задач, обозначенных в нормативных документах федерального и регионального уровня, определяющих актуальность и приоритетность развития инженерного образования и его роли в технологической модернизации России определена следующая.

Цель работы Ресурсного методического центра:

Создание условий для развития педагогической инициативы и творческого поиска, интеграции профессионального опыта учителей технологии, педагогов образовательных организаций города, использующих в образовательной деятельности развивающую образовательную среду, в условиях внедрения ФГОС общего образования, обеспечения сетевого олимпиадного тренинга по технологии.

Задачи Ресурсного методического центра:

1. Создать условия для повышения профессиональных компетентностей педагогов, развития технологической культуры.
2. Создать условия для распространения среди учителей общеобразовательных организаций города наиболее продуктивных технологий, в том числе в части внедрения ИКТ и дистанционных технологий, ведения мониторинга, обработки, анализа, хранения результатов исследований, представления информации и пр.
3. Изучение положительного опыта работы педагогов общеобразовательных организаций города по внедрению современных средств обучения в образовательную деятельность (станки с ЧПУ, 3D-принтер, LEGO-конструирование и др.).
4. Создать условия для интеграции положительного педагогического опыта, группового взаимодействия учителей технологии общеобразовательных учреждений города на развитие детской одаренности, подготовку высокомотивированных детей к всероссийской олимпиаде школьников.
5. Изучение положительного опыта развития основ инженерно-технического образования посредством интеграции содержания учебных дисциплин и обновления их содержания опыта, а также организации проектной деятельности, ориентированной на создание межпредметного, функционального, высокотехнологичного продукта.

Категории слушателей:

- учителя технологии;
- педагоги дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- педагоги образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду;

обучающиеся

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Направления работы ресурсного методического центра:

1. Работа по организации учебного процесса в Ресурсном методическом центре «Технология. Основы инженерно-технического образования»
2. Координация деятельности учителей, привлекаемых для работы в условиях ресурсного методического центра, в части интеграции их профессионального опыта, группового взаимодействия по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися в предметной области «технология».
3. Организационно-методическое сопровождение развития технологической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций города в части основ инженерно-технического образования посредством практико-ориентированных семинаров, открытых уроков, мастер-классов.
4. Диссеминация опыта по внедрению в образовательную деятельность основ инженерно-технического образования.
5. Организационно-методическое сопровождение работы с молодыми учителями посредством развития наставничества, тьюторства.
6. Организация проведения занятий с одаренными и высокомотивированными обучающимися по дисциплинам предметной области «технология».

Формы, методы работы:

с учителями:

- партнерское взаимодействие по вопросам получения качественного образовательного результата (индивидуальное, индивидуально-групповое, сетевое, консультирование);
- заседания предметных комиссий по направлениям деятельности.

с обучающимися:

- учебные занятия;
- мастерские;
- олимпиады;
- консультации.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Этапы реализации:

1 этап: подготовительный (май-октябрь 2016 года)

1. Планирование деятельности ресурсного методического центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета ресурсного методического центра.

4. Формирование списков слушателей ресурсного методического центра из числа учителей технологии, педагоги образовательных организаций города, использующие в образовательной деятельности развивающую образовательную среду, обучающихся.
5. Разработка учебного плана для слушателей ресурсного центра из числа высокомотивированных обучающихся к изучению учебных дисциплин предметной области «технология» в рамках «Школы для одаренных детей»
6. Анализ кадрового состава и привлечение к работе РМЦ учителей технологии, имеющих положительный опыт в работе с одаренными детьми, педагогов образовательных организаций города, использующих в образовательной деятельности развивающую образовательную среду.

2 этап: содержательный, основной (октябрь 2016 года – февраль 2017 года)

1. Реализация программы ресурсного методического центра:
 - 1.1. Обеспечение условий для проведения «Школы для одаренных детей» на базе РМЦ.
 - 1.2. Обеспечение условий для развития профессиональных компетентностей учителей технологии, педагогов образовательных организаций города, использующих в образовательной деятельности развивающую образовательную среду.
 - 1.3. Обеспечение условий для сотрудничества между учреждениями дошкольного, общего и профессионального образования.

3 этап: обобщающий (март-апрель 2017 года)

1. Анализ работы ресурсного методического центра.
2. Подготовка отчетных материалов.

4 этап: заключительный (май 2016 года)

1. Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного методического центра.

Социальное партнерство:

Заключение договора сотрудничества с учреждениями профессионального образования города с целью привлечения преподавательского состава к работе с

обучающимися – из числа слушателей ресурсного методического центра (предметная область «технология»):

- Строительный колледж,
- ИМПЭ им Грибоедова,
- ТюмГУ,
- НВГУ.

Совет ресурсного центра:

1. Фарберова Т.Р., директор МБОУ «Лицей № 2».
2. Букреева М.Ю., начальник отдела качества образования департамента образования администрации города.
3. Ветрова А.В., методист муниципального автономного учреждения г. Нижневартовска «Центр развития образования».
4. Кокорина С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 2».
5. Карпушина Т.А., заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 6».
6. Медведева В.В., учитель технологии МБОУ «СОШ № 43».
7. Неустроева Т.В., учитель технологии МБОУ «Лицей № 2».
8. Пришляк В.В., учитель технологии МБОУ «Лицей № 2».
9. Кандыба С.С., заведующий отделом «Эстетика быта» МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества».
10. Головин О.Д., учитель технологии МБОУ «СОШ № 15».

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

План мероприятий Ресурсного Методического Центра «Технология. Основы инженерно-технического образования» на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
I. Подготовительный этап реализации программы ресурсного методического центра (сентябрь – октябрь 2016 года)			
1.1.	Составление примерного плана работы ресурсного методического центра	До 20 июня 2016г.	Кокорина С.В., Медведева В.В., Карпушина Т.А., Ветрова А.В.
1.2.	Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	До 15 сентября 2016г.	Члены Совета Ветрова А.В.
1.3.	Формирование и утверждение состава Совета ресурсного методического центра	До 15 сентября 2016г.	Руководитель РМЦ Т.Р. Фарберова
1.4.	Формирование списков слушателей ресурсного методического центра из числа учителей технологии, педагогов образовательных организаций города, использующих в образовательной деятельности развивающую образовательную среду, обучающихся.	До 1 октября 2016г.	Члены Совета Кокорина С.В., Медведева В.В. Неустроева Т.В.
1.5.	Определение опорных образовательных организаций по ведущим направлениям деятельности РМЦ	До 1 октября 2016 г.	Руководитель РМЦ Т.Р. Фарберова
1.6.	Разработка учебного плана для слушателей ресурсного центра из числа высокомотивированных обучающихся к изучению учебных дисциплин предметной области «технология»	До 25 сентября 2016 г.	Совет ресурсного методического центра
1.7.	Формирования графика работы Школы для мотивированных обучающихся при ресурсном методическом центре	До 15 октября 2016 г.	Члены Совета Кокорина С.В., Неустроева Т.В.
1.8.	Оформление и ведение страницы на сайте лица по вопросам деятельности Ресурсного методического центра	До 15 октября 2016г.	Члены Совета Кокорина С.В., Неустроева Т.В.
II. Содержательный, основной этап реализации программы ресурсного методического центра (октябрь 2016 года – февраль 2017 года)			
2.1.	Расширенное организационное заседание ресурсного методического центра	До 1 октября 2016 г.	Руководитель РМЦ Т.Р. Фарберова
2.2.	Консультирование родителей и выпускников по поступлению в ВУЗы	Каждая суббота 10-00-13.00	Павловская А.А. Члены Совета Кокорина С.В., Ветрова А.В.

2.3.	Проведение олимпиады для обучающихся из числа слушателей ресурсного методического центра с целью стартовой диагностики уровня их компетентностей в части выполнения олимпиадных заданий (тестирование)	До октября 2016 г.	3	Совет ресурсного методического центра
2.4.	Заключение договоров на оказание образовательных услуг с учреждениями профессионального образования: строительным колледжем, ТГУ, НГУ для подготовки детей к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	До октября 2016 г.	20	Руководитель РМЦ Т.Р. Фарберова
2.5.	Организация и проведение занятий с одаренными и высокомотивированными обучающимися по дисциплинам предметной области «технология» в рамках научной сессии «Школы для одаренных детей»	Октябрь-ноябрь 2016г.		Члены Совета Кокорина С.В., Неустроева Т.В.
2.6.	День открытых дверей (факультет искусств и дизайна НВГУ)	12 ноября		Павловская А.А Члены совета Кокорина С.В., Ветрова А.В.
2.7.	Проведение мастерских по планированию и выполнению творческого проекта для слушателей в рамках научной сессии «Школы для одаренных детей»	Октябрь-ноябрь 2016г.		Члены Совета Медведева В.В., Карпушина Т.А.
2.8.	Проведение занятий силами преподавателей профессионального образования ТГУ, Строительный колледж, НГУ в рамках научной сессии «Школы для одаренных детей»	Ноябрь-декабрь 2016г.		Члены Совета Кокорина С.В., Неустроева Т.В.
2.9.	Индивидуальное, индивидуально-групповое консультирование обучающихся при планировании выполнениями творческого проекта при подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	Январь 2017г.		Члены Совета Медведева В.В., Пришляк В.В., Неустроева Т.В., Кандыба С.С.
Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций учителя				
2.10.	Формирование секций (объединений) в рамках Ресурсного методического центра по «интересам» с учетом направлений деятельности РМЦ: «Методическое объединение учителей технологии», «Объединений педагогов, имеющих опыт и мотивированных на освоение современных средств обучения», «Объединение педагогов, имеющих опыт и мотивированных на развитие проектной деятельности посредством интеграции содержания различных дисциплин».			Совет ресурсного методического центра
2.10.1.	Методическое объединение учителей технологии: Организация открытых мероприятий (уроков, мастер-классов, стендовых выставок и пр.) в рамках постоянно действующего практико-ориентированного семинара «Учитель-учитель» • Использование ИКТ-технологий в	Январь–апрель 2017г.		Совет ресурсного методического центра

	<p>образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мониторинга образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС в рамках учебного предмета «технология»; • Система оценивания образовательных результатов в условиях введения на уроках «технология» 		
2.10.2	<p>Объединений педагогов, имеющих опыт и мотивированных на освоение современных средств обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение практико-ориентированных семинаров, мастерских (из опыта работы) по освоению современных средств обучения (станков с ЧПУ, 3D-принтера, LEGO-конструкторов) 	Январь–апрель 2017г.	Совет ресурсного методического центра
2.10.3	<p>Объединение педагогов, имеющих опыт и мотивированных на развитие проектной деятельности посредством интеграции содержания различных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых уроков, мастерских, практико-ориентированных семинаров (из опыта работы) по созданию межпредметного, функционального, высокотехнологичного продукта (проекта) 	Январь–апрель 2017г.	Совет ресурсного методического центра
2.10.4	<p>Общий состав РМЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение продуктивных технологий, в том числе в части внедрения ИКТ и дистанционных технологий, ведения мониторинга, обработки, анализа, хранения результатов исследований, представления информации и пр. 	Январь–апрель 2017г.	Совет ресурсного методического центра, представили учреждений профессионального образования, учителя информатики
2.11.	Ведение страницы РМЦ на официальном сайте МБОУ «Лицей № 2»	Постоянно	Члены Совета Кокорина С.В., Ветрова А.В.
III. Обобщающий этап реализации программы ресурсного методического центра (март-апрель 2017 года)			
3.1.	Анализ эффективности работы «Школы для одаренных детей» при РМЦ	Апрель 2017г.	Члены Совета Неустроева Т.В. Медведева В.В., Головин О.Д.
3.2.	Размещение на сайте РМЦ инновационных продуктов, разработанных слушателями ресурсного центра (из опыта работы)	Март-апрель 2017г.	Совет ресурсного методического центра

3.3.	Диагностирование потребностей слушателей РМЦ в повышении профессиональных компетентностей	Апрель 2017г.	Федерова Е.М., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 2»
3.4.	Анализ работы ресурсного методического центра	Апрель-май 2017г.	Совет ресурсного методического центра
3.5.	Подготовка отчетных материалов о работе ресурсного методического центра	Апрель-май 2017г.	Совет ресурсного методического центра
IV. Заключительный этап реализации программы ресурсного методического центра (май 2017 года)			
4.1.	Обобщение и представление инновационного опыта ресурсного методического центра	Май-июнь 2017г.	Совет ресурсного методического центра

Перспективы программы:

1. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие учителей технологии города Нижневартовска при организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в предметной области «технология».
2. Диссеминация профессионального опыта педагогов, имеющих опыт работы с высоко технологичным оборудованием.
3. Актуализация инженерно-технической составляющей общего образования как необходимой компоненты ФГОС.