

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЛИСТ САМООЦЕНКИ)

результатов оценки эффективности деятельности учителя, педагога-организатора ОБЖ МБОУ «Лицей №2» за 2016 год-2017 уч. год.

ФИО учителя-

п/п	Направление	Целевые показатели	Критерии эффективности	Кол-во баллов по критериям	Максимальное количество баллов	Перечень необходимых подтверждающих документов	Самооценка в баллах	Описание результатов с указанием достижения, документа, его номера, ФИ ребенка и пр.
1.	Функционирование системы государственно-общественного управления	привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации	- наличие;	0,2	0,2	Приказ, акт		
			- отсутствие	0				
		представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, опыта работы педагога с родительской общественностью, социальными партнерами (на основе подтверждающих документов)	- на муниципальном уровне;	0,1	0,1	Скриншот, приказ, свидетельство и пр.		
			- на региональном уровне; - на всероссийском уровне	0,1 0,1				
2.	Информационная открытость	наличие на официальных сайтах информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации	- наличие действующего персонального блога;	0,2	3,2	Протокол комиссии, приказ		
			- призер конкурса «Лучший блогер»;	0,3				
			-победитель конкурса «Лучший блогер»;	0,5				
			*системное ведение тематического блога	0,2				
			-техническая поддержка сайта лицея (в целом)	3				
Максимально- 3,2								
3.	Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогических работников образовательной организации	Наличие в образовательной организации программы наставничества.	*является наставником педагога или студента – практиканта (план, отчет)	0,2	0,2	Приказ, отчет, план и пр.		
			* отсутствие	0				
		Участие молодых педагогических работников в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов)	* участие	0,1	0,2	Приказ, диплом		
			Призовое место	0,2				

4.	Развитие кадрового потенциала	участие и результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	- в очном этапе;	0,1	0,5	Приказ, диплом		
		"Педагог года города";	- призовое место;	0,2				
		"Педагогический дебют";	- победитель муниципального уровня;	0,5				
		"Педагогические инициативы";	- победитель, призер регионального уровня;	0,5				
		"Методист года";	- победитель, призер всероссийского этапа	0,5				
		Классный руководитель						
		"А я делаю так!"						
		Основная образ программа... и др. очные конкурсы		Максимально-0,5				
		результативность участия в конкурсе Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"	*Участие получение гранта: - на региональном уровне; - на федеральном уровне	0,1 0,2 0,2 Максимально- 0,2	0,2	Приказ, диплом		
		диссеминация опыта образовательной деятельности	*публикации в интернет сети при наличии свидетельства, сертификата *Публикации в методических журналах, сборниках *Проведение мастерской, мастер-класса, открытого урока, публичное выступление; *Видео урок с положительной экспертной с последующим выкладыванием на сайт; *Реализация единичного педагогического проекта с предоставлением результатов общественности (форма отчета); *наличие публикаций в "Лицейском вестнике" *Реализация проекта «Лицейский вестник"	0,1 (за каждую), но не более 0,2 0,2(закаждую , но не более 0,5) 0,2 (за каждый, но не более 0,5) 0,3(за каждый) 0,2 (за каждый, но не более 0,5) 0,1 1	1,2	Приказы, скриншоты, копии, отчеты и пр.		

			*наличие методической разработки, рекомендаций, прошедших экспертизу на уровне МС, и рекомендованного для диссеминации на уровне выше ОО	0,2				
			*Работа в условиях инновационной деятельности	0,2				
			*Работа в условиях введения ФГОС с ОВЗ	0,2				
			*размещение на сайте лица методических материалов (авторских презентаций, разработок уроков и пр.) по решению МО	0,1 (за каждое, но не более 0,2)				
				Максимально- 1,2				
5.	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	реализация индивидуальных учебных планов обучающихся.	1 обучающийся	0,2	0,3	Приказ		
			2 и более	0,3				
				Максимально- 0,3				
		наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в рамках предпрофильной и профильной подготовки в 10,11 классах, в рамках введения ФГОС	наличие 100%	0,1	0,1	Приказ		
			менее 100% и отсутствие	0				
				Максимально- 0,1				
6.	Образовательные результаты обучающихся	результаты единого государственного экзамена, основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору:	-сдали100%	0,2	1,5	Протоколы, приказы, мониторинг		
			- достигнут результат относительно установочного балла и выше ;	0,8				
		<b>ЕГЭ:</b> Русский язык 68б.	достижение балла выше установочного, городского и регионального	1				
		Математика (проф.) 53,4 б. , базовый-3б,						
		Физика 50 б.						
		Химия -54 б.						
		Биология -69 б.						
		Информатика-76 б.						
		История-61 б.						
		Обществознание-52б.						
		Английский язык-46б.						
		География-94%						
		Литература- 46						
		<b>ОГЭ (качество):</b>						
		*русский язык- качество 92,1%						
			<i>Примечание: в случае ,если учитель готовил по 2-м предметам или по ЕГЭ и ОГЭ одновременно, то при наличии положительных результатов максимальное количество баллов может увеличиться до до 1,5 )</i>	0,5				

		* математика- качество -64,1% *обществознание 52 б *литература100% *химия 86% *биология 62% *физика-53% *география-94% *Информатика 75% *Англ.язык- 100%							
		Всероссийская проверочная работа	*успеваемость - 100% *качествоо обученности соответствует выше городского и регионального	0,2 0,3 Максимально- 0,5	0,5	Приказ, мониторинг, протокол			
		достижение качественного результата обученности обучающихся	-выполнение лицейского задания по предмету -невыполнение лицейского задания по предмету	0,1 0 Максимально- 0,1	0,1	Приказ			
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	Организация и проведение профориентационных экскурсий, специальных практик; Организация и проведение с привлечением представителей профессиональных сфер, общественных организаций и т.д.	-5 и более экскурсий ; -мероприятие общелицейского уровня (организация и проведение)	0,2 0,1(за каждое) Максимально- 0,3	0,3	Приказы, фотоотчеты, скриншоты			
		наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее", муниципальный конкурс «Юниор»	- на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне	0,5 (за каждого, но не более 1,5) 1,5 (не более 3) 3	4	Приказы, дипломы			
		наличие призеров и победителей конкурса социальных проектов "Я – гражданин России"	выход в очный тур муниципальный, региональный уровень	0,1 0,5 1		Приказы, дипломы			
		наличие победителей и призеров городского Слета научных обществ учащихся, др.городских очных муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ	* выход в очный тур * наличие призеров;	0,1 (за каждый , но не облее 0,3) 0,5 за каждого ,но не более 1,5 б		Приказы, дипломы			

		наличие призеров и победителей городского фестиваля "Самотлорские роднички"	*выход в очный тур  *наличие призеров;	0,1 (за каждый, но не более 0,3)  0,5 каждого (не более 1,5)		Приказы, дипломы		
		наличие победителей и призеров спортивных, творческих конкурсов (очные), в том числе Безопасное колесо,	* выход в очный тур  *призеры на муницип. уровне  *призеры на регион. уровне  *призеры на всерос. уровне	0,1 (за каждый, но не более 0,3)  0,5 за каждого (не более 1,5)  1  1,5		Приказы, дипломы		
8.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, клубы, спортивные классы) во взаимодействии с внешней средой	-публичная презентация результатов деятельности по реализации социокультурных проектов городскому сообществу: публикации в различных изданиях, средствах массовой информации, видеорепортажи (на основе подтверждающих материалов)	- Ведение социокультурных проектов (план, отчет);  - заведование (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, клубы и др.) (план, отчет);  -публичная презентация результатов деятельности по реализации социокультурных проектов  *на лицейском уровне *на уровне выше лицейского	0,2  0,2  0,2  0,1 0,2  Максимально- 0,3	0,3	Скриншоты, фотоотчеты, приказы, справки, свидетельства и пр.		
9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	- разработка и реализация педагогического проекта по здоровьесбережению;  -ведение педагогического (тематического) блога  * охват обучающихся двухразовым полноценным питанием от 75% до100%  * ведение документации по бесплатному питанию	0,2  0,2  0,1  0,6  Максимально- 0,7	0,7	Приказы, результаты анкетирования, проекты, скриншоты		
		дополнительное привлечение обучающихся в спортивные залы и бассейны на базе образовательной организации во внеурочное время, в том числе обучающихся льготных категорий	- наличие обучающихся, их количество (охват детей 50 % и более);  -охват менее 50% или их отсутствие	0,1  0  Максимально -0,1	0,1	Приказы		

		организация летнего каникулярного отдыха обучающихся.	привлечение 5 и более обучающихся привлечение 4 и менее человек, отсутствие	0,1 0 Максимально -0,1		Приказ о зачислении, список		
		проведение в каникулярное время профильных смен с соответствующим контингентом обучающихся	Разработка и реализация рабочих программ по профилю не менее 5 занятий	0,2 Максимально -0,2	0,2	Приказ, рабочая программа, отчет		
		случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса	- отсутствие; -наличие	0,1 0 Максимально -0,1	0,1	Акты		
10.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций	По результатам анкетирования (доступности качества образования) (выше среднего по лицу)	0,1 Максимально -0,1	0,1	Результаты анкетирования, справки		
11.	Оценка качества деятельности учителя муниципальными, региональными, федеральными структурами	получение учителем образовательной организации именных благодарственных писем, дипломов, грамот	- наличие; -отсутствие	0,1 0 Максимально -0,1	0,1	Дипломы, благодарственные письма и пр.		
		участие в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах	- муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень	За каждый 0,1, но не более 0,2 Максимально-0,2	0,2	приказы, справки и пр.		
12.	Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	участие в независимой оценке качества деятельности (на основе подтверждающих документов)	рейтинг эффективности деятельности за учебный год	1-3 место - 0,2 4-10 место - 0,1 Максимально -0,2	0,2	Рейтинги, справки и пр.		
13.	Привлечение работников и обучающихся образовательной организации к сдаче спортивных нормативов "Готов к труду и обороне"	участие работников образовательной организации, привлеченных к сдаче спортивных нормативов "Готов к труду и обороне"	-участие в сдаче ГТО; -серебряный или золотой значок; -системное участие в городских соревнованиях (заявка от лица)	0,1 0,2 0,1 Максимально -0,2	0,2	Приказ		
		доля обучающихся образовательной организации, привлеченных к сдаче спортивных нормативов "Готов к труду и обороне"	- свыше 50%; - от 25% до 49%;	0,2 0,1 Максимально -0,2	0,2	Приказ		
<b>Общее количество баллов:</b>					<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата заполнения: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017г.