

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЛИСТ САМООЦЕНКИ)

результатов оценки эффективности деятельности заместителей директора по учебной, воспитательной работе, методистов
МБОУ «Лицей №2» за 2016 год-2017 уч. год.

ФИО работника: _____

| п/п | Направление | Целевые показатели | Критерии эффективности | Кол-во баллов по критериям | Максимальное количество баллов | Перечень необходимых подтверждающих документов | Самооценка в баллах | Описание результатов с указанием достижения, документа, его номера, |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования | предписания надзорных органов | - отсутствие/устранение предписаний; - наличие неустраненных предписаний (при наличии финансирования) | 0,1 0 Максимально-0,1 | 0,1 | Приказ, отчет | | |
| | | обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | - отсутствие; - наличие | 0,1 0 Максимально-0,1 | 0,1 | Журнал регистрации, письменные обращения | | |
| | | исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг | - от 99% до 100%; - от 95% до 98%; - ниже 94% | 0,5 0,2 0 Максимально-0,5 | 0,5 | Отчет о выполнении муниципального задания | | |
| | | доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую или высшую квалификационные категории от общей численности педагогических работников | - сохранение доли; - положительное приращение - наличие педагогов, которые не прошли аттестацию в установленном порядке в отчетный период | 0,3 0,5 0 | | | | |
| 52. | Функционирование системы государственно-общественного | привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации | - наличие; - отсутствие | 0,2 0 Максимально-0,2 | 0,2 | Приказ, акт | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|--|--|
| | управления | представление опыта деятельности государственно-общественного управления образовательной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов) | представление не представление | 0,1 0 Максимально 0,1 | 0,1 | Скриншот, приказ, диплом, др. | | |
| 3. | Информационная открытость | <p>наличие на официальных сайтах информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе:</p> <p>-наличие в открытом доступе публичного доклада образовательной организации;</p> <p>- наличие в открытом доступе механизмов и порядка распределения стимулирующего фонда с участием независимых комиссий для руководителей и работников</p> | <p>-соответствие наполняемости оптимальному уровню в соотв. с законом «Об образовании в РФ»;</p> <p>- несоответствие оптимальному уровню</p> | <p>1 (курирование раздела " в целом)</p> <p>0,1 (за каждый подраздел, но не более 0,3)</p> <p>Максимально-1</p> | 1 | Результаты контроля | | |
| | | участи в развитии диалогового пространства в лицее | <p>- осуществление общего руководства за организаций ведения сайта;</p> <p>- ведение блога руководителя в системе;</p> <p>-системное ведение отдельного раздела (не менее 1 раздела);</p> <p>-системное ведение форума (не менее 1 темы)</p> <p>Ситемная поддержка новостной ленты (не менее 2 новостей в месяц)</p> | <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,1 (за каждый раздел, но не более 0,3)</p> <p>0,1</p> <p>0,2</p> <p>Максимально 1,5</p> | 1,5 | скриншот, приказ о результатах контроля | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--|--|
| 4. | Эффективное использование ресурсов | результаты приемки образовательной организации к началу учебного года | - наличие замечаний; - отсутствие замечаний | 0,2 0 | 0,2 | Акт приемки | | |
| | | создание условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов города, мероприятий муниципальной системы образования | - организация пунктов проведения экзамена на базе образовательной организации; - участие в качестве руководителя ППЭ; участие в качестве помощника ППЭ - проведение мероприятия муниципальной системы образования на базе лица | 0,2 0,3 0,2 0,1 Максимально 0,3 | 0,3 | Приказ | | |
| 5. | Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогических работников образовательной организации | участие молодых педагогических работников в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (на основе подтверждающих документов) | - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне | 0,1 0,1 0,1 Максимально 0,1 | 0,1 | Приказы, дипломы, др. | | |
| 6. | Развитие кадрового потенциала | участие и результаты участия педагогических работников в "Педагог года города"; "Педагогический дебют"; "Педагогические инициативы"; "Методист года"; "А я делаю так!", "Основная образовательная программа ..." др. очные муниципальные, региональные, федеральные конкурсы | - в очном этапе; - призовое место, победитель муниципального уровня; - призер, победитель регионального уровня; - призер, победитель федерального уровня. | 0,5 (за каждое), но не более 1 1 (за каждое), но не более 1,5 1 (за каждое), но не более 1,5 1,5 Максимально-1,5 | 1,5 | Приказы, дипломы, др. | | |
| | | результативность участия в конкурсе Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" | получение гранта: - на региональном уровне; - на федеральном уровне | 0,5 0,8 Максимально 0,8 | 0,8 | Приказы, дипломы, др. | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|--|--|
| | | диссеминация опыта образовательной деятельности | - муниципальный уровень (руководство РМЦ, ГМО, др. муниципальной структурой); - региональный уровень (руководство инновац. площадкой, др. региональной структурой); - федеральный уровень (рук. инновац. структурой); - методические публикации в сборниках, журналах *член совета, коорд. группы по руководству инновационной структурой муниц, регион, федеральн. уровня. | 0,3(весь год, 0,1- в течение п/годтя, семестра. 0,5(весь уч.год), 0,2 (в течение п/годтя, семестра) 0,5 0,2 за каждый, но не более 0,5 0,2 Максимально –1 | 1 | Приказы, дипломы, скриншоты, копии и др. | | |
| | | публичная презентация результатов деятельности по реализации социокультурных проектов городскому сообществу: публикации в различных изданиях, средствах массовой информации, видеорепортажи (на основе подтверждающих материалов) | публикации , репортажи: -«Лицейский вестник» -муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень - Реализация проекта «Лицейский вестник» | 0,1 (за каждый, но не более 0,2) 0,1 (за каждый, но не более 0,2) 0,2 (за каждый, но не более 0,5) 0,2 (за каждый) 0,5 Максимально 0,5 | 0,5 | | | |
| 7. | Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся | реализация индивидуальных учебных планов обучающихся | - 5% и более обучающихся от общей численности обучающихся образовательной организации; - от 1% до 4%; - отсутствие | 0,2 0,1 Максимально- 0,2 | 0,2 | | | |
| | | Наличие индивидуальных маршрутов обучающихся в условиях ФГОС, Профильного обучения, предпрофильной подготовки | охват 100% в условиях ФГОС ; охват 100% в условиях ПП и ПО 99% и ниже | 0,2 0,2 0 Максимально- 0,2 | | Приказ | | |
| 8. | Образовательные результаты обучающихся | количество обучающихся выпускных классов, не сдавших единый государственный экзамен | - отсутствие; - наличие | 1 0 | 1 | Приказ | | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--|
| | | по русскому языку и математике и экзаменов по выбору | | Максимально 1 | | | |
| | | средний балл единого государственного экзамена по русскому языку по образовательной организации по 100-балльной шкале | *достигнут результат относительно установочного показателя (68 б.); - не достигнут результат относительно установочного показателя | 0,5 0 Максимально 0,5 | 0,5 | Мониторинг, протоколы | |
| | | средний балл единого государственного экзамена по математике по образовательной организации по 100-балльной шкале | *достигнут результат относительно установочного показателя (53,46.); - не достигнут результат относительно установочного показателя | 0,5 0 Максимально 0,5 | 0,5 | Мониторинг, протоколы | |
| | | достижение качественного результата обученности обучающихся | - достигнут результат относительно установочного показателя - 50%; - не достигнут результат относительно установочного показателя | 0,5 Максимально -0,5 0 | 0,5 | Мониторинг, приказ | |
| | | Результаты всероссийских проверочных работ | * выше городских (по всем предметам) *выше региональных по всем предметам | 0,2 0,1 максимально -0,3 | 0,3 | | |
| 9. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися | поступление выпускников 9 классов в организации среднего профессионального образования | - свыше 30%; - от 0% до 29%; | 0,1 0 Максимально 0,1 | 0,1 | Отчет в ДО | |
| | | наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее", «Президентские состязания» наличие призеров и победителей конкурса социальных проектов | - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне | 0,5 (за каждый конкурс, но не более 1) 1 за каждый конкурс, но не более 1,5) 1,5 | 1,5 | Приказы, дипломы | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|--|--|
| | | конкурсы социальных проектов "Я – гражданин России", «Безопасное колесо», «Президентские состязания», конкурсы, смотры военно-прикладного направления | | Максимально 1,5 | | | | |
| | | наличие победителей и призеров городского Слета научных обществ учащихся, «Самотлорские роднички» | - наличие; - отсутствие | 0,5 (за каждый, но не более 1) 0 Максимально 1 | 1 | Приказы, дипломы | | |
| 11. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | дополнительное привлечение обучающихся в спортивные залы и бассейны на базе образовательной организации во внеурочное время, в том числе обучающихся льготных категорий | - не менее 30%-обучающихся, - менее 30% обучающихся | 0,1 0 Максимально 0,1 | 0,1 | Мониторинг, приказ | | |
| | | проведение в каникулярное время профильных смен с соответствующим контингентом обучающихся | - наличие; - отсутствие | 0,2 0 Максимально 0,2 | 0,2 | Приказ | | |
| | | случаи травматизма с обучающимися во время образовательного процесса | - отсутствие; - наличие | 0,1 0 Максимально 0,1 | 0,1 | Акты | | |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | доля обучающихся образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования на условиях договора с организацией дополнительного образования, от общего числа обучающихся образовательной организации | - свыше 20%; - ниже 20% - отсутствует | 0,2 0,1 0 Максимально 0,2 | 0,2 | Приказы, договоры и др. | | |
| 14. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций при наличии подтверждающих документов | - оптимальный (выше среднегородского показателя); - допустимый (на уровне среднегородского показателя); - недопустимый (ниже среднегородского показателя) | 0,1 0 0 | 0,2 | Результаты анкетирования, опроса | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--|--|
| | | подтверждающих документов | | Максимально 0,1 | | | | |
| | | уровень оценки стиля управления (по результатам анкетирования) | *выше и в соответствие со *ниже среднего по лицу | 0,1 0 максимально-0,1 | | Результаты анкетирования | | |
| 15. | Оценка качества деятельности руководителя муниципальными, региональными, федеральными структурами | получение руководителем образовательной организации именных благодарственных писем, дипломов, грамот | - наличие; - отсутствие | 0,1 0 Максимально 0,1 | 0,1 | Дипломы, благодарственные письма | | |
| | | участие в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах | * участие * отсутствие | 0,1 0 Максимальное-0,2 | 0,1 | Приказы, свидетельства и пр. | | |
| 16. | Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества | участие в независимой оценке качества деятельности образовательной организации, (на основе подтверждающих документов) | - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень наличие публикаций об участии в рейтингах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях | 0,1 0,1 0,1 0,1 Максимально 0,3 | 0,2 | Скриншоты, рейтинги и пр. | | |
| 17. | Привлечение работников и обучающихся образовательной организации к сдаче спортивных нормативов "Готов к труду и обороне" | доля работников образовательной организации, привлеченных к сдаче спортивных нормативов "Готов к труду и обороне" | - свыше 50%; - от 49% и ниже | 0,1 0 Максимально 0,1 | 0,1 | Приказ | | |
| | | доля обучающихся образовательной организации, привлеченных к сдаче спортивных нормативов "Готов к труду и обороне" | свыше 50%; - от 49% до 0% | 0,1 0 Максимально 0,1 | 0,1 | Приказ | | |
| | | участие в сдаче спортивных нормативов "Готов к труду и обороне" | участие наличие серебряного или золотого значка | 0,1 0,2 Максимально 0,2 | 0,1 | Приказ | | |
| Общее количество баллов: | | | | 15 | 15 | | | |

Фамилия И.О.

Подпись

Дата заполнения:

" ____ " _____

2017

|

|

|

|

|

|

|

