

АНКЕТА

для самооценки готовности педагогических работников МБОУ «Лицей №2» для перехода на профессиональный стандарт педагогов с 01.01.2017 года.

Ключевая идея профстандарта – умение педагога работать с разными категориями детей: мигрантами, сиротами, одаренными, инвалидами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и т.д. В связи с чем профессиональный стандарт предъявляет требования к технологическим компетенциям, определяемым уровнем владения педагогическими технологиями.

Оцените уровень компетентности в отношении той или иной педагогической технологии

1. Технологии работы с одаренными обучающимися
 - Не знаю данных технологий
 - Знаю только теоретические основы, но на практике не применяю
 - Знаю технологии в совершенстве и активно их использую в работе
 - Владею данными технологиям и имею положительные результаты на муниципальном и (или) региональном, всероссийском уровне
(указать.....)
2. Технологии работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
 - Не знаю данных технологий
 - Знаю только теоретические основы, но на практике не применяю
 - Знаю технологии в совершенстве и активно их использую в работе
 - Владею данными технологиям и имею положительные результаты
(указать.....)
3. Технологии преподавания русского языка обучающимся, для которых он не является родным;
 - Не знаю данных технологий
 - Знаю только теоретические основы, но на практике не применяю
 - Знаю технологии в совершенстве и активно их использую в работе
 - Владею данными технологиям и имею положительные результаты
(указать.....)
4. Умение работать с обучающимися, имеющими проблемы в развитии;
 - Не знаю данных технологий
 - Знаю только теоретические основы, но на практике не применяю
 - Знаю технологии в совершенстве и активно их использую в работе
 - Владею данными технологиям и имею положительные результаты
(указать.....)
5. Умение работать с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.
 - Не знаю данных технологий
 - Знаю только теоретические основы, но на практике не применяю
 - Знаю технологии в совершенстве и активно их использую в работе
 - Владею данными технологиям и имею положительные результаты
(указать.....)
6. Уровень психологической грамотности (знание основ возрастной психологии)
 - Уровень знаний низкий
 - Знаю только теоретические основы, но на практике не применяю
 - Знаю возрастную психологию в совершенстве и активно их использую в работе
 - Имею положительные результаты в данной области
(указать.....)
7. Уровень владения приемами психолого-педагогическими диагностики
 - Не знаю данных технологий
 - Знаю только теоретические основы, но на практике не применяю
 - Знаю технологии в совершенстве и активно их использую в работе

- Владею данными технологиям и имею положительные результаты
(указать.....)

8. Оценить свой уровень готовности сдачи профессионального э

- Не готов, и думаю, что не сдам
- Не готов, но если надо будет, то подготовлюсь
- Готов теоретически, но не готов морально
- Готов и уверен, что сдам